## 1.– 2. třída: Co slavíme o Velikonocích?

pro online výuku

V tomto programu se žáci seznámí s velikonočním biblickým příběhem, ze kterého jsou odvozeny názvy jako Svatý týden, Květná neděle, Zelený čtvrtek, Velký pátek, Bílá sobota a Neděle Zmrtvýchvstání. Je to týden, který předchází velikonočnímu pondělí, které má většina lidí spojeno s Velikonocemi. V biblickém příběhu můžeme objevit poselství, které se dotýká života člověka a objevování tohoto poselství patří k cílům programu.

1. Úvodní video – Jaro: <https://vimeo.com/527004619>

* co jste viděli? Co se vám líbilo? Jaké svátky video připomenulo? Jak slavíte Velikonoce doma?
* vysvětlíme slova ze závěru videa:
  + „probuzení“ – co se zde „probouzelo“ a jaký to má význam?
  + život – o narození mláďátek
  + krása – co mají děti rády, proč je každá květina tak krásná a přitom jiná? Co ještě je krásného?
  + radost – jaký smysl mají velikonoční zvyky? Co může člověku přinášet radost?
  + světlo – jeho význam pro život člověka. Člověk potřebuje nejen světlo slunce, ale také poznání, co je pro něho důležité…

1. Pamatujete si na poslední obrázek ve videu? Co jste viděli? Tento obrázek připomíná příběh, který se stal již před dlouhou dobou a který si lidé stále vyprávějí. Je zapsán v knize, která je velmi starobylá a stále používaná a nazývá se Bible.

Poslechneme si velikonoční příběh, jak je zapsaný v evangeliích:

přehrát video: <https://vimeo.com/526969007> (obsah videa pro pedagoga je dostupný v powerpointové prezentaci „1-2 Velikonoční příběh v Bibli“)

1. Individuální nebo společná práce s pracovním listem – hledáme odpovědi na otázky, které se týkají důležitých osob a momentů. Úkolem dětí je také seřadit obrázky ve správném pořadí a seznámit se tak se dny Svatého týdne. Děti své odpovědi sdílejí, pedagog moderuje diskusi.

* Správné pořadí a možné odpovědi:
  + C: lidé od něj očekávali uzdravení a poznání Boha
  + E: o vzájemné lásce v jejich vztazích
  + A: Pilát
  + B: aby učedníci neukradli Ježíšovo tělo a neprohlašovali, že vstal z mrtvých
  + D: prázdný hrob, Ježíš vstal z mrtvých
* hovoříme o Ježíšově přání podpořit víru lidí ve vítězství dobra nad zlem. Jaké dobro zvítězilo v tomto příběhu?

1. Zadání badatelského úkolu:
   * nakreslit libovolný obrázek
   * nakreslit a ozdobit velikonoční svíci některým ze symbolů Velikonoc, který odkazuje na nový život (vajíčka, mláďátka, květiny…)
   * venku: vyfotit jarní motivy, vyrobit foto přání na počítači…